UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN
VOCACIÓN POR LA EXCELENCIA

35 años 1989-2024

Consideraciones éticas para la búsqueda de información con IA

Preparado por Gloria Riveros Basoalto

CC BY NC SA

UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN
VOCACIÓN POR LA EXCELENCIA

35 años 1989-2024

Objetivo del taller

Conocer los mecanismos de verificación de información provenientes de herramientas IA y las posibilidades de uso responsable y ético para el área de ciencias de la salud

UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN
VOCACIÓN POR LA EXCELENCIA

35 años 1989-2024

Resultados de aprendizaje

- Comprender los mecanismos para verificar y contrastar información proveniente de herramientas IA
- Reconocer las posibilidades de uso responsable y ético de la información localizada con herramientas IA

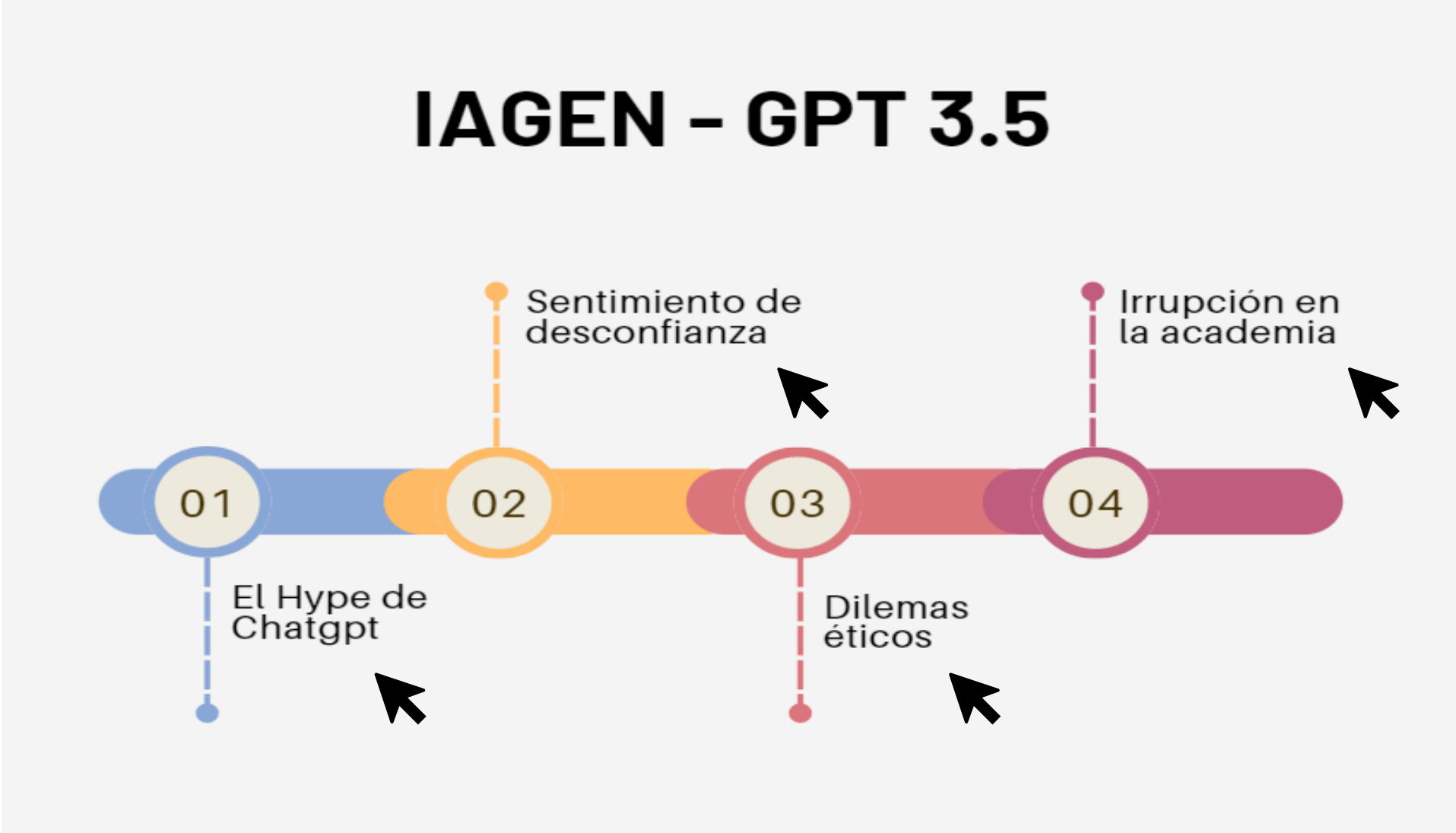
UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN
VOCACIÓN POR LA EXCELENCIA

35 años 1989-2024

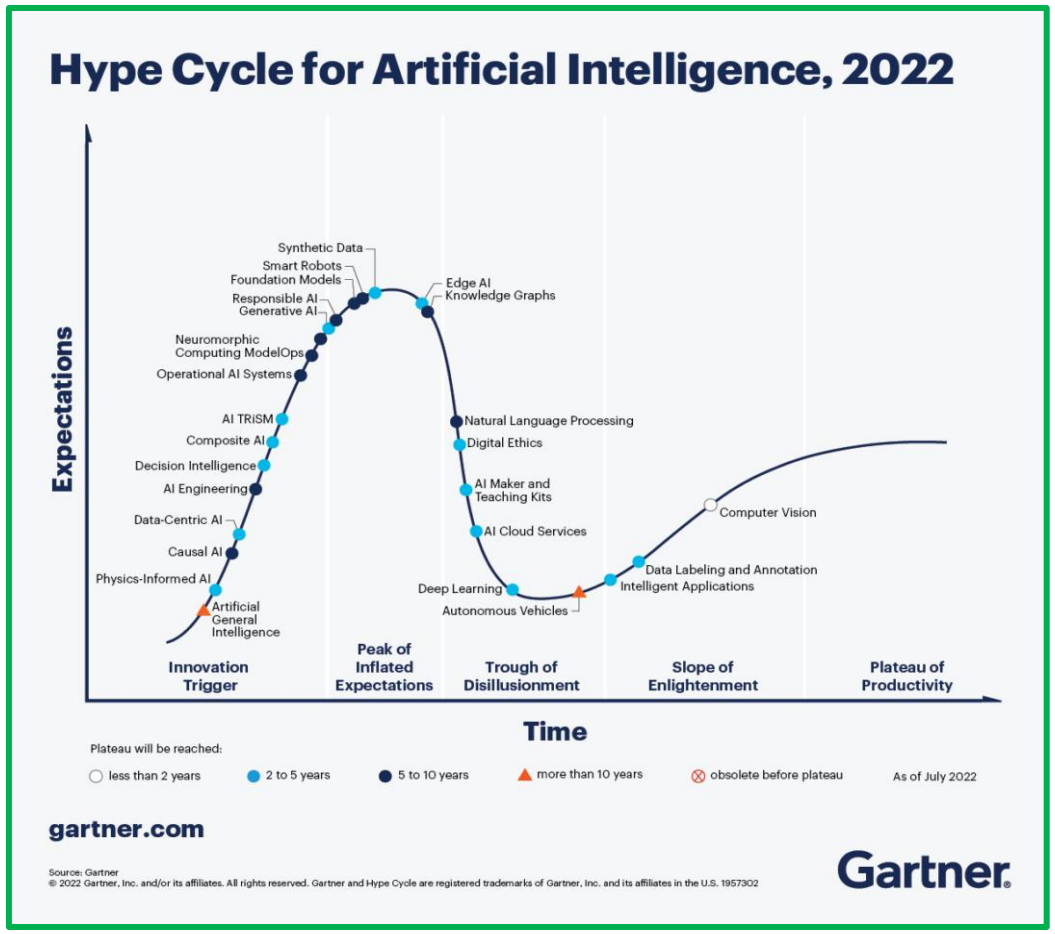
Contenidos

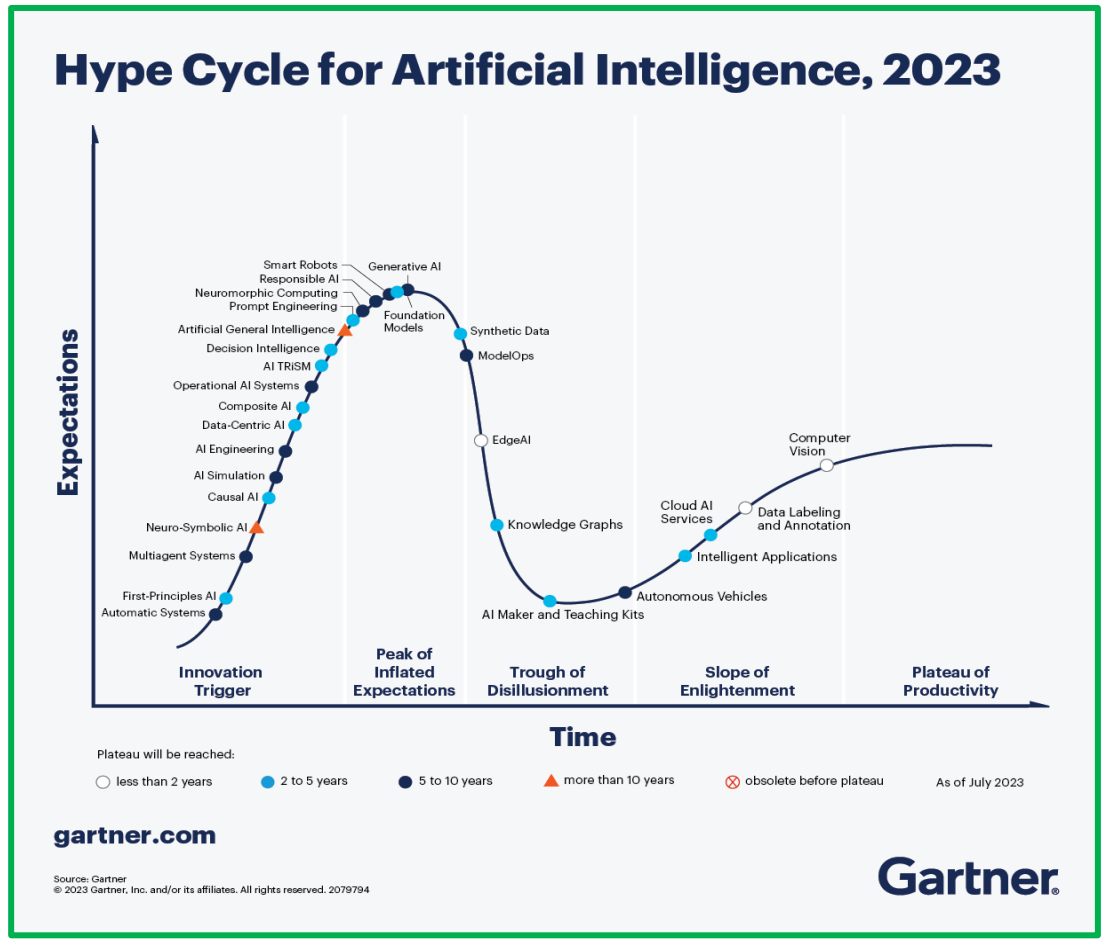
- Antecedentes generales sobre la IA en la educación superior
- Lineamientos para el uso de herramientas IA en el aula
  - Uso informado
  - Uso transparente
  - Uso ético
  - Uso responsable

A un año y medio de Chatgpt…



El hype de Chatgpt





https://www.gartner.com/en/articles/what-s-new-in-artificial-intelligence-from-the-2023-gartner-hype-cycle

El sentimiento de desconfianza

Global key findings

AI trust and acceptance

- **Three in five** (61 percent) are wary about trusting AI systems.
- **67 percent** report low to moderate acceptance of AI.
- AI use in human resources is the **least trusted** and accepted, while AI use in healthcare is the **most trusted** and accepted.

Potential AI benefits and risk

- **85 percent** believe AI results in a range of benefits.
- **Yet only half** of respondents believe the benefits of AI outweigh the risks.
- **Top concern** is cybersecurity risk at 84 percent.

Who is trusted to develop and govern AI?

- **76 to 82 percent** have confidence in national universities, research institutions and defense organizations to develop, use and govern AI in the best interest of the public.
- **One-third** of respondents lack confidence in government and commercial organizations to develop, use and govern AI.

AI in the workplace

- **About half** are willing to trust AI at work.
- **Most** people are uncomfortable with or unsure about AI use for HR and people management.
- **Two in five** believe AI will replace jobs in their area of work.

AI IQ

- **Half** of respondents feel they don't understand AI or when and how it's used.
- **45 percent** don't know AI is used in social media.
- **82 percent** want to know more about AI.

AI attitudes vary

- **Younger generations, the university educated and managers** are more trusting, accepting and positive about AI.
- **People in emerging economies** are more trusting, accepting and positive about AI than people in other countries.

Responsible AI

- **97 percent** strongly endorse the principles for trustworthy AI.
- **Three in four** would be more willing to trust an AI system when assurance mechanisms are in place.
- **71 percent** expect AI to be regulated.

El sentimiento de desconfianza

La mayoría de las personas desconfían de los sistemas de IA y su aceptación es baja o moderada.

- Tres de cada cinco (61%) desconfían de los sistemas de IA.
- El 67% afirma que la aceptación de la IA es baja o moderada.
- El uso de la IA en recursos humanos es el menos fiable y aceptado, mientras que el uso de la IA en sanidad es el más fiable y aceptado.
- Los ciudadanos de las economías emergentes confían más en la IA, la aceptan mejor y son más positivos que los de otros países.

Confianza en la Inteligencia Artificial: Un estudio global sobre los cambios en la percepción pública de la IA en 2023.

https://kpmg.com/es/es/home/tendencias/2023/09/confianza-inteligencia-artificial.html

Dilemas éticos del uso de IA

La Recomendación sobre la ética de la Inteligencia Artificial (Unesco, 2022) establece **once ámbitos de acción política**

https://www.unesco.org/es/artificial-intelligence/recommendation-ethics

UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN
VOCACIÓN POR LA EXCELENCIA
35 años 1989-2024

Irrupción en la academia y la investigación

Mundo

"Fraude académico": 18 alumnos casi reprueban por usar ChatGPT en una prueba

Por Matías González Olguín
17 jul. 2023 - 16:15 hrs.

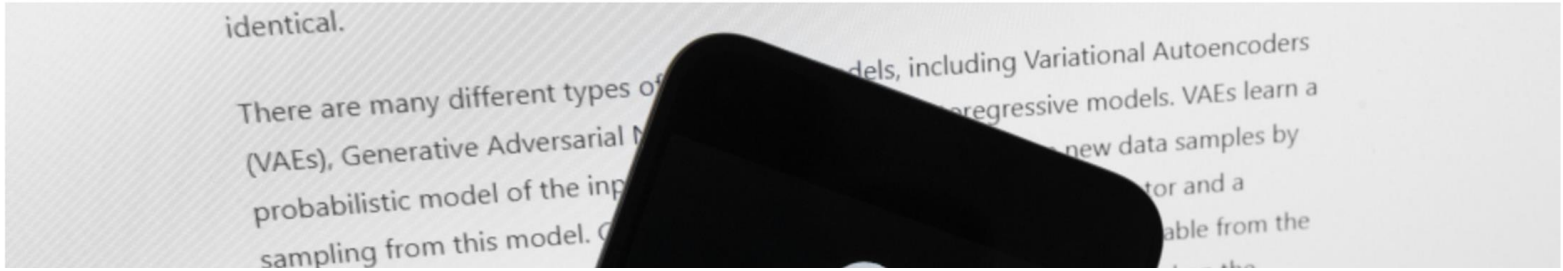
IA ARTIFICIAL / Noticias

or suspendió a varios alum s que ChatGPT dijera falsa cribió sus trabajos

la herramienta de OpenAI para comprobar si la clase

Italia bloquea el uso de ChatGpt por no respetar la ley de protección de datos

• Se trata de una medida con efecto inmediato hasta que "no respete la privacidad"



TENDENCIAS Educación Aplicaciones ...

Tiemblan las tareas y ensayos: universidades preocupadas por ChatGPT y su inteligencia artificial

Un programa capaz de analizar información y redactar ideas se ha convertido en una nueva tendencia para el plagio entre algunos de los estudiantes, quienes incluso alardean de su uso públicamente en redes sociales. Acá, de qué se trata y las medidas a las que han recurrido las

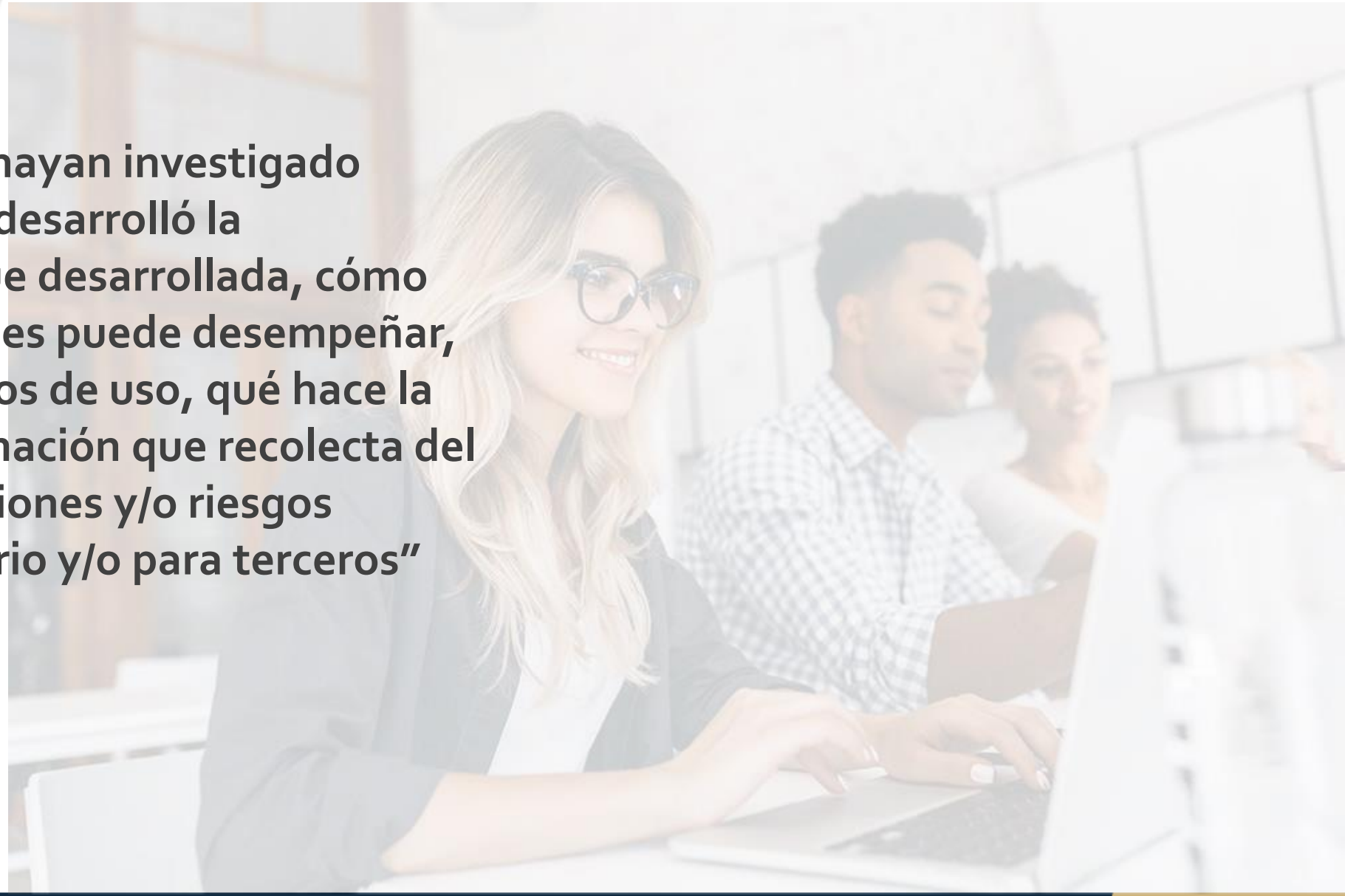
denuncias por el plagio masiv rás de las IA generativas: tamb n creaciones de fotógrafos añoles

e de datos utilizada para entrenar a Stable Diffusion, MidJourney y otros p nerativas hay imágenes con copyright de fotógrafos e ilustradores que no so para eso.

Lineamientos ITER para el uso de herramientas IA

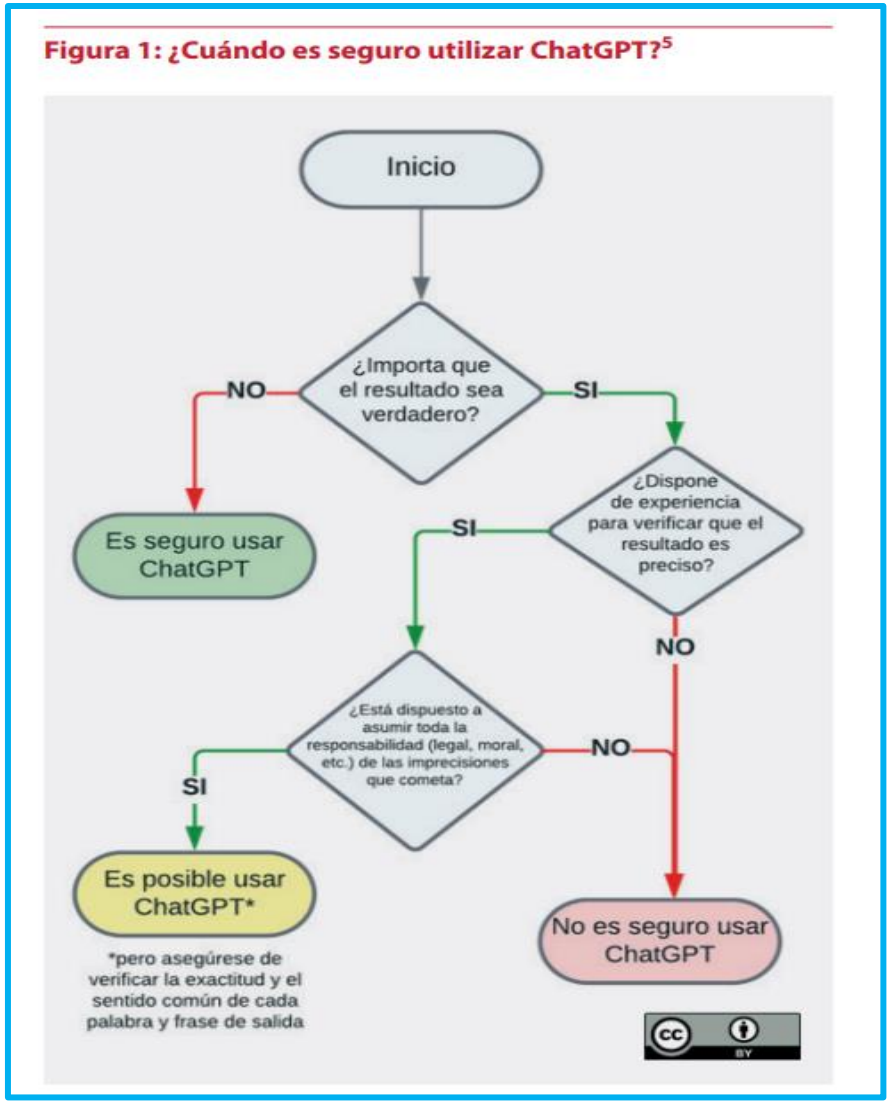
https://www.gigapp.org/ewp/index.php/GIGAPP-EWP/article/view/331

Uso Informado de herramientas de IAGen



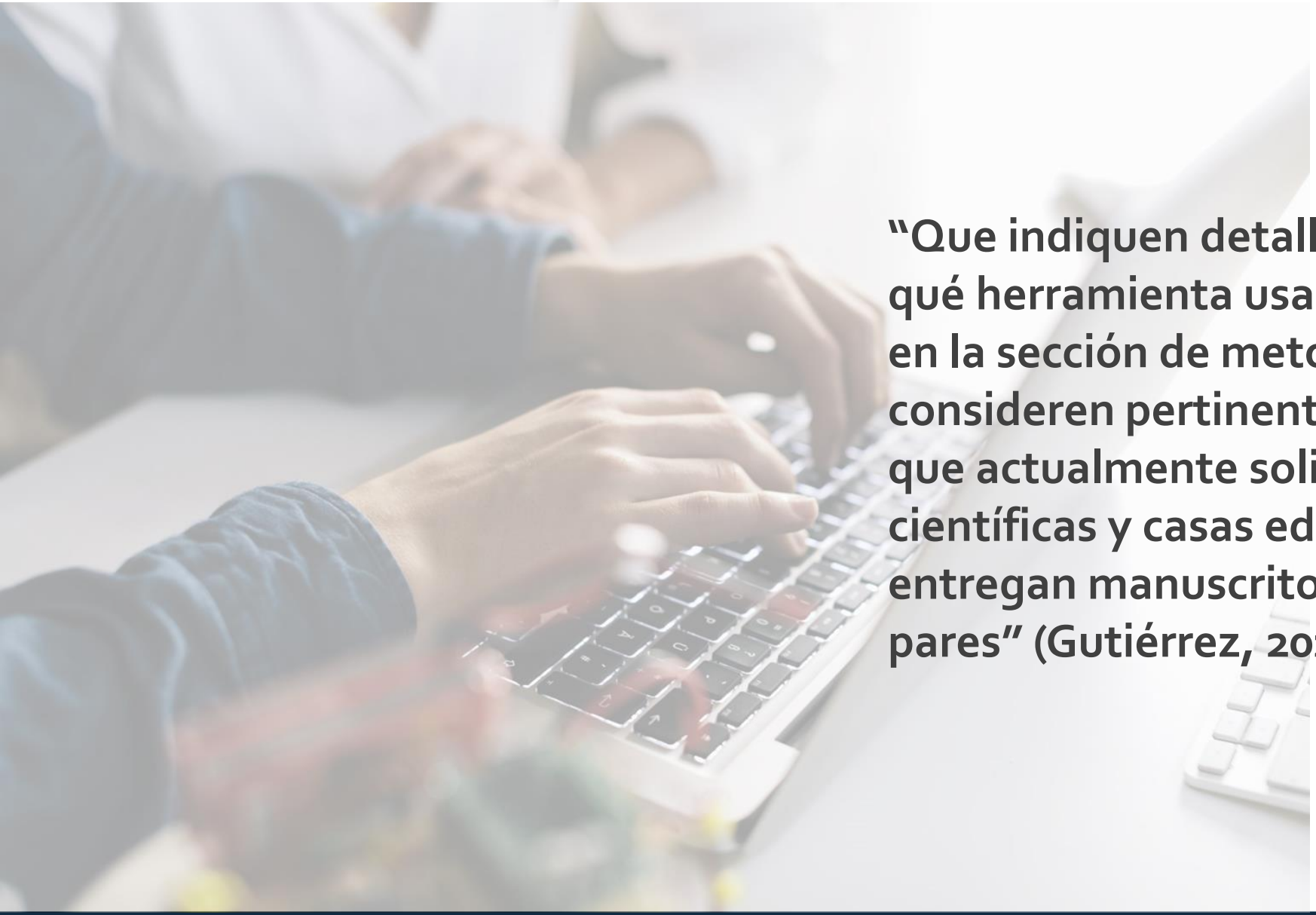
"Que previo a su uso hayan investigado quién o qué empresa desarrolló la herramienta, cómo fue desarrollada, cómo funciona, qué funciones puede desempeñar, cuáles son sus términos de uso, qué hace la empresa con la información que recolecta del usuario, y qué limitaciones y/o riesgos presenta para el usuario y/o para terceros" (Gutiérrez, 2023).

Uso Informado de herramientas de IAGen



https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000385146_spa

Uso Transparente de herramientas de IAGen



"Que indiquen detallada y expresamente qué herramienta usaron y cómo la usaron en la sección de metodología o en la que consideren pertinente. Este es un requisito que actualmente solicitan revistas científicas y casas editoriales a quienes entregan manuscritos para revisión de pares" (Gutiérrez, 2023).

Uso Transparente de herramientas de IAGen

Título . Los títulos deben ocupar dos líneas impresas (75 caracteres incluyendo espacios) y deben evitar términos técnicos, abreviaturas y verbos activos.

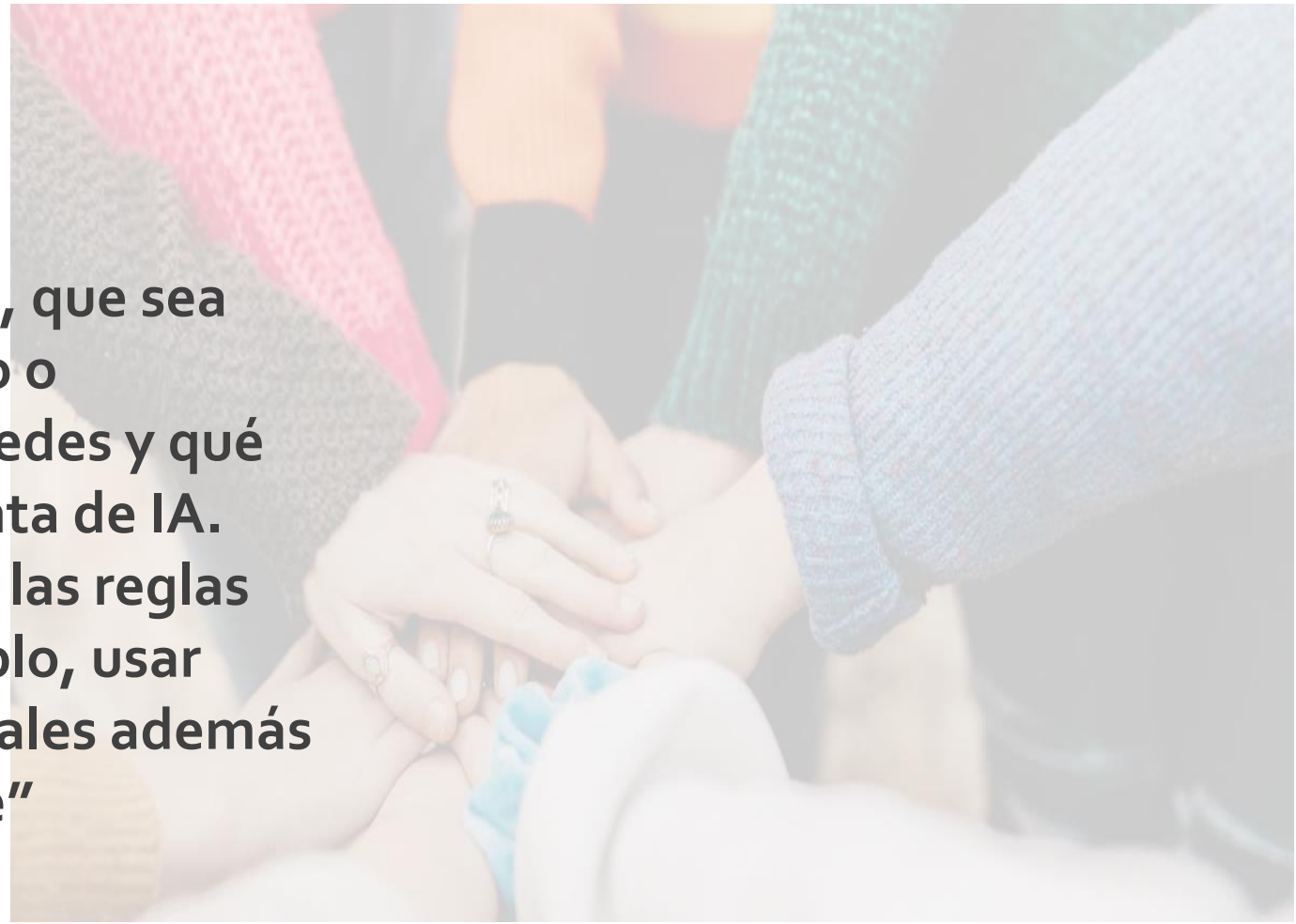
Autores . Los autores correspondientes deben identificarse con un asterisco. Los modelos de lenguajes grandes (LLM), como ChatGPT , actualmente no satisfacen nuestros criterios de autoría . En particular, la atribución de autoría conlleva responsabilidad por el trabajo, que no se puede aplicar de manera efectiva a los LLM. El uso de un LLM debe documentarse adecuadamente en la sección de Métodos (y si una sección de Métodos no está disponible, en una parte alternativa adecuada) del manuscrito.

Abstracto . Proporcione una introducción general al tema y un breve resumen no técnico de sus principales resultados y sus implicaciones.

Indicaciones para los autores de la Revista Nature
https://www.nature.com/nature/for-authors/initial-submission

Uso Ético de herramientas de IAGen

"En relación con el uso del LLMs, que sea posible distinguir qué fue escrito o producido directamente por ustedes y qué fue generado por una herramienta de IA. Respecto de este punto, aplican las reglas de citación generales, por ejemplo, usar comillas si incluyen apartes literales además de la referencia correspondiente" (Gutiérrez, 2023).



Uso Ético de herramientas de IAGen

Cuando se le pregunta: "¿La división del cerebro izquierdo del cerebro derecho es real o una metáfora?" El texto generado por ChatGPT indicó que, aunque los dos hemisferios cerebrales están algo especializados, "la notación de que las personas pueden caracterizarse como 'de cerebro izquierdo' o 'de cerebro derecho' se considera una simplificación excesiva y un mito popular" (OpenAI, 2023).

Referencia

OpenAI. (2023). *ChatGPT* (versión del 14 de marzo) [Modelo de lenguaje grande]. https://chat.openai.com/chat

Directrices de la American Psychological Association APA
https://apastyle.apa.org/blog/how-to-cite-chatgpt

Uso Responsable de herramientas de IAGen

"Se recomienda que el uso de estas IA se circunscriba a etapas tempranas de la investigación, para inspirar o sugerir rumbos, no para producir contenido que luego sea incluido en sus entregas. En todo caso, si optan por usar información obtenida a través de un LLM, deben acreditar que contrastaron rigurosamente dicha información con otras fuentes confiables dado que estos sistemas tienden a ofrecer información imprecisa, errónea, y falsa" (Gutiérrez, 2023).

Uso Responsable de herramientas de IAGen

Herramientas LLMs (Chatbots) que ofrecen fuentes de información	Buscadores Académicos con herramientas IA	Herramientas de verificación de texto sintético
• Gemini • Bing chat • Copilot • YouChat • Perplexity	• Semantic Scholar • Consensus • Elicit • Research Rabbit • Google Scholar	• Copyleaks • Crossplag • Plagium • AI text classifier • GPTZero • ZeroGPT

Referencias bibliográficas

- American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). https://doi.org/10.1037/0000165-000
- Gillespie, N., Lockey, S., Curtis, C., Pool, J., & Akbari, A. (2023). *Trust in Artificial Intelligence: A Global Study*. The University of Queensland and KPMG Australia. doi: 10.14264/00d3c94 https://kpmg.com/es/es/home/tendencias/2023/09/confianza-inteligencia-artificial.html
- Gutiérrez, J. D. (2023). Lineamientos para el uso de inteligencia artificial en contextos universitarios. *GIGAPP Estudios Working Papers*, *10*(267-272), 416-434. https://www.gigapp.org/ewp/index.php/GIGAPP-EWP/article/view/331
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2022). *Recomendación sobre la ética de la inteligencia artificial*. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381137_spa
- Perry, L. (2023). *What's New in Artificial Intelligence from the 2023 Gartner Hype Cycle*. Gartner. Consultado el 06 de mayo de 2024 de https://www.gartner.com/en/articles/what-s-new-in-artificial-intelligence-from-the-2023-gartner-hype-cycle

UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN
VOCACIÓN POR LA EXCELENCIA
35 años 1989-2024

Para resolver tus dudas y consultas, escribe a:

UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

VOCACIÓN POR LA EXCELENCIA

35 años 1989-2024

Santiago | Concepción | Valdivia | Puerto Montt

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL 5 AÑOS ACREDITADA NIVEL AVANZADO
GESTIÓN INSTITUCIONAL | DOCENCIA DE PREGRADO | VINCULACIÓN CON EL MEDIO
DESDE OCTUBRE 2021 HASTA OCTUBRE 2026
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile
ACREDITACIÓN INTERNACIONAL 6 años AQAS
AGENTUR FÜR QUALITÄTSSICHERUNG DURCH AKKREDITIERUNG VON STUDIENGÄNGEN E.V.

www.uss.cl